

Appendix 3. 기반 역량 및 연결 영역의 주요 교육내용의 교육 필요성

구분	주요 교육내용	교육 필요성	교육내용
		평균(범위)	
기반 역량			
1. 변화관리	1) 의료인이 의료시스템에 어떻게 영향을 주고 변화를 만들어 갈 수 있는지에 관한 인식과 지식	4.2 (2-5)	기본
	2) 개인, 집단 및 인구수준에서 환자의 유익을 대변하기 위해 필요한 기술	3.9 (1-5)	기본
	3) 변화의 장애요소를 규명하고 해결하는 능력	3.8 (1-5)	심화
2. 윤리와 법	1) 우리나라 의료에서 법과 윤리의 관계 이해(예: 임종기에 있는 환자에서 의사 윤리와 법적인 토대의 연명의료법의 적용, 이해관계가 있는 치료법의 적용, 경제적으로 어려운 환자에게 필요한 고가의 비급여 치료를 적용할지 여부의 판단, 진료과정의 실수를 발견하였을 때 투명하게 밝히기 등)	4.7 (3-5)	기본
	2) 의사-환자의 일대일 역동성으로부터 팀, 조직, 인구집단에 기반한 시스템 접근을 할 때 나타날 수 있는 법과 윤리에 관한 문제	4.1 (1-5)	심화
3. 리더십	1) 의료에서 요구되는 리더십의 유형과 요구되는 기술	4.3 (2-5)	기본
	2) 가치관에 대한 성찰, 삶의 목표와의 일치성, 개인과 조직의 가치 균형에 대한 이해	4.4 (1-5)	기본
4. 팀워크	1) 다양한 의료직종의 역할과 기능에 대한 인식과 지식	4.5 (3-5)	기본
	2) 팀 기능을 발휘하는 데 요구되는 의사소통 역량	4.5 (3-5)	기본
	3) 의료 질 향상과 환자안전 맥락에서 성찰적 진료와 팀협력 기술	4.4 (1-5)	심화
연결 영역			
5. 시스템 사고	1) 시스템 사고의 개념 이해: 시스템 사고 습관, 단선적 사고/시스템 사고	3.7 (1-5)	기본
	2) 건강과 건강관리에 대한 시스템 사고의 중요성 이해	3.8 (1-5)	기본
	3) 시스템 사고 습관과 도구를 의료상황에 적용	3.9 (1-5)	심화

기본: 의료시스템과학 핵심, 기반 역량, 연결 영역의 기초적인 지식(knowledge), 개념(concept), 원리(principle)에 관련된 교육내용 또는 활동을 의미하는 내용; 심화: 의료시스템과학의 기본 교육내용을 학습 후 또는 연계하여 환자진료 맥락이나 임상실습과정에서 통합적으로 다루어야 하는 주제에 관련된 교육내용 또는 활동.